Общество с ограниченной ответственность «Спортивный центр «Скала»

(ООО «Спортивный центр «Скала»)

Утверждаю

Генеральный директор

ООО Спортивный центр «Скала»

/ Е.А. Чуракова

Программа по организации отдыха детей и их оздоровления

ООО Спортивный центр «Скала»

Содержание 2
Паспорт программы 3
Введение 4
Основная часть 7
Заключение 13
Список используемой литературы 14

Паспорт программы

Наименование программы	Программа групп общего физического развития с дневным пребыванием детей в летние каникулы «Мультиспорт»
Автор программы	Бабела А.В.
Цель программы	Создание оптимальных условий для воспитания потребности детей в физическом развитии и занятиях спортом.
Задачи:	1. Создать оптимальные условия для безопасного и комфортного отдыха детей; 2. Сформировать правильную потребность детей к физическим нагрузкам; 3. Познакомить детей с различными видами спорта, для возможности выбора одного из них, и дальнейшего совершенствования себя, как спортсмена; 4. Расширить теоретические знания детей в области: здорового образа жизни, видов спорта, правил соревнований по видам спорта, физического развития и анатомии тела; 5. Развить коммуникативные способности и навыки работы в команде.
Сроки реализации программы:	1. Подготовительный этап – 1марта - 20 мая. 2. Основной этап – 1 июня – 21 августа. 3. Заключительный этап – 21 августа – 1 сентября.
Профильная направленность	Спортивная
Средний возраст	7-15 лет

Введение.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Летних каникул все ждут с большим нетерпением. Дети ждут теплой погоды, возможности не делать уроки, ну и, конечно же, чего-то особенного, необычного, что может не всегда хорошо закончится, если оставить детей без надлежащего присмотра.

Детская безнадзорность и преступность, в связи с этим, набирает обороты. Поэтому куда спокойнее было бы родителям устроить организованный отдых детей, под присмотром квалифицированных специалистов, и если бы при этом дети еще и развивались в физическом, творческом и интеллектуальном плане. Лагерь спортивной направленности – это одна из оптимальных форм организации летнего отдыха детей.

Здоровье – основополагающая составляющая жизни человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Основная деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и общение со сверстниками, что дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности. Физическое воспитание тесно связано с нравственным и умственным воспитанием, учит дисциплине, уважать соперника, вырабатывает твердый характер, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, радоваться победам товарищей. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Сегодня родители большинства детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм двигательной активности. Реализуя программу спортивной направленности, мы ежедневно вовлекаем детей в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня,

режим питания, поддержка мышечного и морального тонуса. Результатом является формирование потребности в здоровом образе жизни. Быть здоровым выгодно - организм более эффективно и долговременно сохраняет свое здоровье, здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность.

Актуальность программы «мультиспорт» в обеспечении детей необходимым количеством двигательной активности, которой не хватает им в учебном процессе, а так же в возможности выбора вида спорта, без постоянных «перебежек» с одной секции в другую, что в последствии приведет к потере интереса в спорте.

Цель программы - создание оптимальных условий для воспитания потребности детей в необходимости физического развития, желания заниматься спортом. А также возможность выбора понравившегося вида спорта.

Задачи программы:

1. Создать оптимальные условия для безопасного и комфортного отдыха детей;
2. Сформировать правильную потребность детей к физическим нагрузкам;
3. Познакомить детей с различными видами спорта, для возможности выбора одного из них, и дальнейшего совершенствования себя, как спортсмена;
4. Расширить теоретические знания детей в области: здорового образа жизни, видов спорта, правил соревнований по видам спорта, физического развития и анатомии тела;
5. Развить коммуникативные способности и навыки работы в команде.

Сроки реализации программы:

1. Подготовительный этап – разработка программы, определение состава педагогов и тренеров, составление необходимой документации, оформление информационных стендов, подбор инвентаря, согласно запланированным мероприятиям.

2. Основной этап – реализация программы: знакомство с правилами, вовлечение в спортивные, творческие и другие массовые виды деятельности, медицинское наблюдение за состоянием здоровья.
3. Заключительный этап – подведение итогов, анализ проведенной работы, составление отчетов и итоговой документации.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»,

Основная часть.

Основными направлениями в работе с детьми являются:

1. Спортивное. Ориентировано на приобретение навыков здорового образа жизни посредством утренней гимнастика (зарядка); подвижных игр на свежем воздухе, спортивных праздников. А так же приобретение потребности к постоянным физическим нагрузкам при помощи спортивных занятий (футбол, пионербол, теннис, плавание, бадминтон эстафеты и др.). Спортивные соревнования, веселые старты, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

2. Гражданско-патриотическое. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя.

3. Культурно-досуговое. Развитие организаторских способностей, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки. В течение смены проводятся различные конкурсы, викторины, коллективные творческие дела, концерты, костюмированные праздники

4. Социально-педагогическое. Создание среды для активного отдыха детей, обеспечивающего воспитательный эффект в развитии личности при целенаправленном использовании природных, социально-культурных и спортивных комплексов. Детям предлагается самостоятельно выбрать интересующее спортивное направление. Обеспечивается кружковая деятельность, в рамках которой организуется условия для общения детей по интересам, проводятся информационно-познавательные игры, конкурсы и викторины.

5. Трудовое. Включено в программу как естественное и необходимое, для обеспечения жизнедеятельности. Основным средством является дежурство в отряде по столовой и в раздевалках. Это способствует осознанию роли труда в жизни человека, бережного отношения не только к своему труду, но и к результатам труда окружающих.

Занятия и мероприятия проводятся по утвержденному плану, в соответствии с возрастными особенностями детей. В лагере представлены следующие виды спорта: футбол, скалолазание, плавание, теннис, бадминтон, настольный теннис, единоборства, гандбол, баскетбол (стритбол), водное поло, флорбол. А так же пионербол, танцевальная аэробика, лапта и другие подвижные игры. При невозможности ребенка посещать то или иное спортивное занятие по состоянию здоровья или иных причин на данный момент, детям предлагаются спокойные занятия: плетение, умелые ручки, и др.

Все участники лагеря делятся на отряды. Одна часть отрядов, по два раза в неделю осваивает различные виды спорта, другие отряды имеют свою спортивную направленность: ежедневно занимаются выбранным видом спорта, а так же осваивают дважды в неделю другие, согласно программе.

Каждый отряд, в первый день во время обще лагерного мероприятия, знакомится с педагогическим и тренерским составом, с видами спорта, представленными в СКАЛЕ, а также со спортивными зонами в игровой форме «игра по станциям». Победители этих состязаний выбирают цвет бандан, с которыми ребята будут всю смену. Бандана определяет принадлежность к отряду, во время прогулки является головным убором (который, очень часто забывается дома), а в конце смены является приятным подарком.

В течение смены (15 рабочих дней) в лагере проходят различные мероприятия и состязания между отрядами. Все соревнования, викторины, и конкурсы проходят по двум возрастным категориям: младшие и старшие команды, в соответствии с возрастом участников. В турнирах принимают участие все желающие. К концу смены выявляются сильнейшие команды по

тому или иному виду командных игр. Победители лагерных турниров соревнуются с командами из социальных центров или с дворовыми командами, тем самым привлекают к здоровому образу жизни, прививается спортивный интерес у детей из социально незащищенных слоев.

План мероприятий на смену

Смена «Олимпийские Игры»	
1 день	Знакомство с педагогами, тренерским составом, спортивными зонами, видами спорта в игровой форме «Игра по станциям»
2 день	Внутри отрядное мероприятие по подготовке к открытию «Олимпийских игр», репетиции
3 день	Торжественное открытие «Олимпийских Игр», представление отрядов по континентам, костюмированный праздник, запуск воздушных шаров
4 день	Эстафеты между отрядами по несуществующим видам спорта.
5 день	Викторина «Олимпийские Игры» на знание истории зарождения и развития Олимпийского движения.
	Соревнования по футболу
6 день	Соревнования по легкой атлетике (метание мяча, прыжки в длину, бег)
7 день	Соревнования по пионерболу
8день	Круглый стол «Мой спортивный город»
	Веселые старты
9 день	Творческий конкурс «я и спорт»
	Соревнования по бадминтону
10 день	Батл по танцевальной аэробике
	Конкурс стенгазет «как плохо жить без спорта»
11 день	Соревнования по гандболу

12день	Соревнования по скалолазанию, настольному теннису
13 день	Соревнования по плаванию, водному поло
	Внутри отрядное мероприятие по подготовке к закрытию, репетиции
14 день =	Соревнования по футболу и пионерболу между победителем лагерного турнира и приглашенной командой. Награждение грамотами и медалями
	Между отрядный турнир по подвижным играм
15 день	Торжественное закрытие «Олимпийских игр», вручение грамот и медалей

В процессе проведенного совместного отдыха, участия в творческих конкурсах, соревнуясь и играя, дети смогут приобрести новые навыки коллективной деятельности, обрести новые формы взаимодействия, взаимоуважения, укрепить здоровье, и получить дополнительные знания в области ЗОЖ и спорта в целом.

Примерный режим дня:

9:00-9.05	Сбор
9:05-9:30	Утренняя гимнастика
9:30-9:50 10:10-10:30	Завтрак 1 поток 2 поток
10:30	Учебно-тренировочное занятие
11:00	Отдых
11:10	Учебно-тренировочное занятие
11:50	Отдых
12:00-12:20 12:40-13:00	Обед 1 поток 2 поток
13:10	Мероприятия (лепка, рисование, викторины, настольные игры) , обще лагерные мероприятия

14:10 -16:00	Сбор на прогулку, прогулка
16:00 -16:15 16:35-16:50	Полдник 1 поток 2 поток
16:50	Свободное время, настольные игры

Материальное обеспечение программы

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе спортивного центра. Выполнение программы обеспечивается материально техническими средствами:

1. Помещения: футбольный зал, игровой зал, бадминтонные площадки, площадки для настольного тенниса, теннисные корты, залы гимнастики, зал единоборств, плавательный бассейн с неглубокой зоной, для обучения плаванию новичков, скалодром, комнаты досуга.
2. Спортивный инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные и гандбольные мячи, мячи для водного поло; ракетки для тенниса, бадминтона, настольного тенниса; клюшки для флорбола; страховочные системы для скалолазания; инвентарь для обучения плаванию, а так же для совершенствования техники;
3. Канцелярские принадлежности: клей, бумага, в том числе цветная, ватманы, карандаши, краска, кисточки, скотч, ножницы, степлеры, резинки и нитки для плетения, самоклеящаяся бумага, настольные игры, и другое необходимое оборудование для организации творческих занятий.
4. Музыкальное оборудование, компьютер и мультимедиа.
5. Хозяйственный инвентарь.
6. Столовая.

7. Методическое обеспечение: наличие программы, проведение методических семинаров для педагогов и тренеров, наличие методического материала в соответствии с выбранным профилем.

Заключение

Основная деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и общение со сверстниками, что дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности. Физическое воспитание тесно связано с нравственным и умственным воспитанием, учит дисциплине, вырабатывает твердый характер, уважать соперника, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, радоваться победам товарищей.

В процессе проведенного совместного отдыха, участия в творческих конкурсах, соревнуясь и играя, дети смогут приобрести новые навыки коллективной деятельности, обрести новые формы взаимодействия, взаимоуважения, укрепить здоровье, и получить дополнительные знания в области ЗОЖ и спорта в целом.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе правильно спланированных и методически верно обеспеченных спортивных и массовых мероприятий;
2. Формирование необходимой потребности детей в физической нагрузке;
3. Выявление у детей предрасположенности к определенным видам спорта;
4. Расширение диапазона теоретических знаний детей в области ЗОЖ и спорта в целом;
5. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Список используемой литературы

1. Арзамасцева И.Н.; Николаева, С.А. Детская литература; М.: Академия, 2008.
2. Воловик А.Ф.; Воловик, В.А. Педагогика досуга; МПСИ, 2012.
3. Лапицкая Е.М. Физкультура для детей; М.: Эксмо, 2009.
4. Огородников И.Т. Педагогика; М.: Просвещение, 2010.
5. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие; М, 2008.
6. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям; Мн: Народная асвета, 2008.
7. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. М, 2003год